

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«НЕОТЛОЖНАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

по специальности 31.08.53 Эндокринология
профиль медицинский

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой современных теоретических знаний, практическими навыками и умениями, общекультурными и профессиональными компетенциями в области эндокринологии, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико- санитарной помощи, неотложной, скорой, специализированной и высокотехнологичной эндокринологической помощи в разделе неотложная эндокринология. Закрепить знание основных принципов оказания неотложной помощи в различных клинических ситуациях.

Задачи освоения дисциплины:

- расширение и углубление основных и фундаментальных профессиональных знаний, полученных в медицинском вузе, необходимых для формирования профессиональных компетенций врача, способного успешно выполнять свои профессиональные обязанности.
- совершенствование профессиональной подготовки врача- специалиста, владеющего системой практических навыков и умений, для оказания врачебной помощи больным с эндокринными заболеваниями.
- формирование профессиональных умений на основе освоения новейших технологий и лечебно-диагностических методик в области эндокринологии.
- выработка стереотипа врачебных действий (диагностических, лечебных, профилактических) в стандартных клинических ситуациях для оказания помощи больным с эндокринными заболеваниями.
- формирование клинического мышления врача-специалиста, имеющего углубленные знания смежных дисциплин, позволяющего ориентироваться в ситуации сложной сочетанной патологии; развитие способности принимать самостоятельное решение в различных клинических ситуациях, при неотложных состояниях.
- подготовка врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-профилактической деятельности, способного провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме лечебную помощь, в том числе при неотложных состояниях.
- обеспечение специалиста современными знаниями для диагностики неотложных состояний.
- формирование у специалиста умений выделять ведущий патологический синдром, наиболее угрожающий жизни пациента; определять тактику оказания неотложной помощи и проведения интенсивной терапии при жизнеугрожающих состояниях.
- освоение специалистом практических навыков оказания экстренной помощи при неотложных состояниях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО – программ ординатуры

Дисциплина «Неотложная эндокринология» относится к Блоку 1 «Дисциплины» (модули) его вариативной части, дисциплины по выбору программы ординатуры ОПОП по специальности 31.08.53 — Эндокринология, изучается на 2 курсе.

Входные знания формируются в процессе обучения по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия» уровень образования «специалитет». Включение дисциплины в ОПОП по специальности «Эндокринология» способствует углубленной подготовке ординаторов к решению практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p>Знать: способы оказания медицинской помощи в экстренной форме, методики сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей), физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия аускультация), методы оказания медицинской помощи в неотложной форме больным с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Уметь: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме больным с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Владеть: мероприятиями базовой легочно-сердечной реанимации, методиками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- традиционные образовательные технологии: информационная лекция; практическое занятие; курация и обсуждение пациентов;
- технологии проблемного обучения: решение проблемных ситуационных задач;
- игровые технологии: ролевые игры,
- интерактивное обучение (кейс метод).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- работа с методической и учебной литературой; - работа в отделении: наружный осмотр пациентов, обсуждение пациентов, определение тактики лечения, работа с данными лабораторного и инструментального обследования.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с литературой, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- тестовый контроль,
- решение ситуационных задач,
- опрос на занятии.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности:

- журнал практических занятий,
- зачетная ведомость.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.